



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7153863D9120EF6093A8D51D6159978B

Владелец: Потапова Нина Григорьевна

Действителен с 07.04.2023 до 30.06.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики
Татарстан

Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Богдашкинская ООШ»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

_____/Васильева Е.В./

Протокол № 2 от

« 25 » августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____/Торгашова А.Н./

[Номер приказа] от

« 25 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

_____/Потапова Н.Г./

Приказ № 56 от

« 28 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Чтение»
для 8 класса

с. Богдашкино 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(далее СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685- 21).

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях.

Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская

энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма,

строка, строфа; средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами.

Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана.

Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Тематическое планирование

№	Тематический блок	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Устное народное творчество	12	<p>читать вслух правильно, бегло, выразительно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать про себя доступные по содержанию тексты; <ul style="list-style-type: none"> • выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя); • определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя); • самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста; • отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа; <ul style="list-style-type: none"> • пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова; • выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя); • отвечать на вопросы учителя; <ul style="list-style-type: none"> • выделять главную мысль произведения; • заучить наизусть 10 стихотворений; • читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

			<ul style="list-style-type: none"> • Загадки, пословицы, поговорки,небылицы, сказки • Названия рассказов, фамилии писателей <p>10 стихотворений</p>
	Итого	68	

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Минимальный уровень:

- ✓ правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (послепредварительной подготовки);
- ✓ определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ✓ ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- ✓ участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- ✓ пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- ✓ выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- ✓ установление последовательности событий в произведении;
- ✓ определение главных героев текста;
- ✓ составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам

педагогического работника;

- ✓ нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- ✓ заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- ✓ самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- ✓ правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- ✓ определение темы художественного произведения;
- ✓ определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- ✓ самостоятельное деление на частинесложного по структуре и содержанию текста;
- ✓ формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- ✓ определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- ✓ пересказ текста по коллективно составленному плану;

- ✓ нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ✓ ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- ✓ знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.


Лист согласования к документу № 90уч2023 от 20.09.2023

Инициатор согласования: Потапова Н.Г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Согласование инициировано: 20.09.2023 14:53

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Потапова Н.Г.		 Подписано 20.09.2023 - 14:53	-